

**Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация
«Социально-педагогический колледж»
Отделение «Специальное дошкольное образование»**

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНО ПОО СПК

« 25 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЕ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

По специальности **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

(Углубленная подготовка)

квалификация выпускника: **Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием**

Москва 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.04 Специальное дошкольное образование от 27 октября 2014 г. N 1354. Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Социально-педагогический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины английский язык является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина ОГСЭ 04.

Иностранный язык а профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально – экономическому циклу (ОГСЭ).

1.3. В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.- общие компетенции:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 217 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часов;

самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная учебная нагрузка (всего),	202
в том числе практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины. ОГСЭ.03. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование тем	Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1	Английский алфавит. Вводный фонетический курс. Особенности английского произношения. Правила чтения согласных.	4	2
Тема 2	Правила чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения буквосочетаний и дифтонгов.	4	2
Тема 3	Местоимения: личные, притяжательные. Указательные.	4	2
Тема 4	Порядок слов в английском предложении. Визитная карточка.	4	2
Тема 5	Вопросительные местоимения. Возвратные местоимения. Повелительное наклонение.	4	2
Тема 6	Спряжение глагола to be.	4	2
	<i>Самостоятельная работа.</i>	2	3
Тема 7	Спряжение глагола to have.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	3	
Тема 8	Числительные: количественные и порядковые. Даты. Дробные числительные. Обозначение времени.	4	2
Тема 9	Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. My family.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	5	
Тема 10	Неопределенный и определенный артикли. About myself.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	5	

Тема 11	My working day. My day off.	4	2
Тема 12	Лексика и фразеология. Устойчивые выражения, наиболее распространенные разговорные формулы – клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.)	6	2
Тема 13	Оборот there is/there are.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	5	
Тема 14	Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few. Работа с текстом «Meals in England».	4	2
Тема 15	Степени сравнения прилагательных и наречий. Travelling.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	3	
Тема 16	Предлоги, обозначающие место и направление. Предлоги времени и прочие предлоги. William Shakespeare.	6	2
Тема 17	Лексика и фразеология. Многозначность слова. Синонимические ряды.	4	2
Тема 18	Основные типы вопросов. My native town.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	3	
Тема 19	Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.	4	2
Тема 20	Неопределенные местоимения some, any, отрицательные местоимения no и их производные. Great Britain.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	5	
Тема 21	Система видовременных форм английского глагола. Времена группы Simple.	4	2
Тема 22	Правильные и неправильные глаголы. London is the capital of Great Britain.	4	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	3	

Тема 23	Формы глагола в Progressive.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	3	
Тема 24	Формы глагола в Perfect. Holidays in Great Britain.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	3	
Тема 25	Времена английского глагола. Повторение «The United States of America».	6	2
Тема 26	Согласование времен в главном и придаточном предложении. Washington D.C.	6	2
Тема 27	Модальные глаголы и их заменители. Learning foreign languages. Контрольная работа.	6	2
Тема 28	Страдательный залог. New York.	6	2
Тема 29	Причастие I, Причастие II. The system of education in Great Britain.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Аудирование.</i>	4	
Тема 30	Герундий. Education in Russia.	4	2
Тема 31	Придаточные условия и времени. University education in Great Britain.	6	2
	<i>Самостоятельная работа. Работа с вокабуляром.</i>	5	
Тема 32	Условные предложения. Деловая переписка. Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле.	6	2
Тема 33	Неопределенно – личные предложения. СМИ в нашей жизни.	6	2
Тема 34	Сложное дополнение.	4	2
	Всего занятий	202	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка .

Учебная мебель (столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол); настенный экран – 1 шт., флипчарт – 1 шт.; мультимедийный проектор (переносной) – 1 шт.;

Оборудование: ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет»; комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 8.1 32-bit/64-bit, ПО приложение для ПК Office Home and Business 2013 32/64)

Оборудование: персональные компьютеры (моноблоки) - 10 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет»;

- к электронно-библиотечным системам («Электронная библиотечная система Университетская библиотека онлайн и электронная библиотека ЮРАЙТ»); комплект лицензионного ПО (Операционная система Windows 10, ПО приложение для ПК Office 2016 Professional) – 10 шт.

Оборудование: Лингафонный кабинет «ДИАЛОГ»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мичугина, С. В. Английский язык для педагогов (А2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Мичугина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11824-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494958>
2. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 445 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11030-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494116>.

Дополнительная литература:

1. Архипович, Т. П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 452 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11031-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455579>
2. Чиронова, И. И. Английский язык для медиаспециальностей (В1-В2) : учебник для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 471 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10502-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495009>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-Понимать и переводить оригинальные тексты по своим специальностям;-Правильно передавать содержание текстов по-английски;-Пересказывать текст в процессе воспроизведения его;-Составлять диалог на базе прочитанного или прослушанного текста;-Понимать устную речь на английском языке в рамках широкого спектра бытовых ситуаций и по широкому кругу специальных проблем. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• Грамматические правила и модели, позволяющие понимать сложные спецтексты;• Написание и произношение специальных терминов;• Экономические термины и свободно владеть речевыми образцами;• Языковые и структурные особенности спецтекстов по своим дисциплинам• Особенности подготовки аннотаций и рефератов	<p>Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, где оцениваются ответы студентов, а также качество выполнения домашних заданий контрольных работ, докладов студентов по материалам специальной литературы и т.п. (темы докладов, рефератов и контрольных работ).</p> <p>Промежуточный контроль проводится в форме контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль проводится в виде дифференцированного зачета по окончании курса.</p>

Темы докладов, рефератов и контрольных работ.

- 1) [Active and Passive Voice](#)
- 2) [Adjective or Adverb](#)
- 3) [Comparative and Superlative](#)

- 4) [Gerund or Infinitive](#)
- 5) [Indirect Questions](#)
- 6) [Irregular Verbs](#)
- 7) [Modal Verbs](#)
- 8) [Plural Forms](#)
- 9) [Possessive Pronouns](#)
- 10) [Prepositions](#)
- 11) [Pronouns](#)
- 12) [Reported Speech](#)
- 13) [Simple Past or Past Continuous](#)
- 14) [Some, Any, No](#)
- 15) [There is, There are](#)
- 16) [Word Order](#)
- 17) Books in our lives
- 18) [Cities](#)
- 19) [Countries](#)
- 20) [Education](#)
- 21) [Famous people](#)
- 22) [Holidays](#)
- 23) [Science](#)
- 24) [Traditions](#)
- 25) [Youth problems](#)

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту по дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

1. Английский алфавит. Особенности английского произношения. Правила чтения согласных.
2. Правила чтения гласных в ударных слогах. Правила чтения буквосочетаний и дифтонгов.
3. Местоимения: личные, притяжательные. Указательные.
4. Порядок слов в английском предложении.
5. Вопросительные местоимения.
6. Возвратные местоимения.
7. Повелительное наклонение.
8. Спряжение глагола to be.
9. Спряжение глагола to have.
10. Числительные: количественные и порядковые. Даты. Дробные числительные. Обозначение времени.

11. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных.
12. Неопределенный и определенный артикли.
13. Лексика и фразеология. Устойчивые выражения, наиболее распространенные разговорные формулы – клише (обращение, приветствие, благодарность, извинения и т.д.)
- 14.оборот there is/there are.
15. Местоимения little, few и местоименные выражения a little, a few.
16. Степени сравнения прилагательных и наречий.
17. Предлоги, обозначающие место и направление. Предлоги времени и прочие предлоги.
18. Лексика и фразеология. Многозначность слова. Синонимические ряды.
19. Основные типы вопросов.
20. Словообразование. Основные суффиксы существительных, прилагательных, глаголов и наречий.
21. Неопределенные местоимения some, any, отрицательные местоимения no и их производные.
22. Система видовременных форм английского глагола. Времена группы Simple.
23. Правильные и неправильные глаголы.
24. Формы глагола в Progressive.
25. Формы глагола в Perfect.
26. Времена английского глагола.
27. Согласование времен в главном и придаточном предложении.
28. Модальные глаголы и их заменители.
29. Страдательный залог.
30. Причастие I, Причастие II.
31. Герундий.
32. Придаточные условия и времени.
33. Условные предложения.
34. Неопределенно – личные предложения.
35. Сложное дополнение.